



T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية المسنين
رمز المقرر: ٧٠٣٣٢١٨-٢
البرنامج: بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٢
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/٠٣/٢٤



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:		ساعتين	
٢. نوع المقرر			
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب. إجباري	اختياري	✓	
٣. السنة / الثالثة		المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السادس	
٤. الوصف العام للمقرر يتناول هذا المقرر رؤية عامة لخصائص الرعاية الاجتماعية لكبار السن بالمملكة العربية السعودية، كما يهدف الى تعريف الطالب اهمية وفلسفة الخدمة لاجتماعية في تقدم الخدمات الاجتماعية وادوار الاخصائي الاجتماعي مع هذه الفئة بالإضافة الى تعريف الطالب اهم الاساليب والطرق الحديثة والمعاصرة في تقديم الرعاية الاجتماعية لكبار السن.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: العمل مع الوحدات الكبرى			
٦. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر: لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر تزويد الطالب بالمعارف الضرورية والقدرات التحليلية للخدمات الاجتماعية المقدمة في مؤسسات الرعاية الاجتماعية بالمملكة العربية السعودية والتعرف على التجارب المحلية والدولية لرعاية كبار السن.			

٢. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	١٨	٪٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٢	٪١٠
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	٪٩٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (الاختبار النصفى)	٢	٪١٠
	الإجمالي	٢٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يستعرض اهداف وأهمية وفلسفة الخدمة الاجتماعية مع كبار السن	٢٤	المحاضرات – العروض التقديمية – المناقشة الجماعية	الاختبارات – الواجبات المنزلية
1.2	يصف أدوار الممارس العام في الخدمة الاجتماعية مع كبار السن	٣٤		
1.3	يحدد احتياجات ومشكلات كبار السن في المجتمع السعودي.	٤٤		
2.0	المهارات			
2.1	يقارن بين النماذج العلاجية للعمل مع كبار السن.	٢م	الاستنباطية – المناقشة – الخرائط المعرفية- العصف الذهني- العروض التوضيحية	البحوث والمشاريع- الواجبات
2.2	يطبق أهداف واستراتيجيات الخدمة الاجتماعية مع كبار السن.	٣م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يطور معارفه ومهاراته في الخدمة الاجتماعية مع كبار السن.	٢ق	المناقشة – التفكير الناقد	الملاحظة - تقييم الاقربان
3.2	يبتصرف بمهنية في مؤسسات رعاية كبار السن.	٣ق		
٣,٣	يقود فريق عمل من زملائه لدراسة احتياجات ومشكلات كبار السن.	٤ق		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التطور التاريخي لرعاية المسنين	٤
٢	الأسس النظرية لرعاية المسنين (مفهوم المسن، خصائصهم، احتياجاتهم، مشكلاتهم، النظريات المفسرة)	٤
٣	الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية المسنين (تعريف، أهمية، أهداف، فلسفة، أدوار الاخصائي الاجتماعي)	٢
٤	الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية كبار السن	٤
٥	الخدمات المقدمة للمسنين على المستوى المحلي (المجتمع السعودي) والعالمى	٤
المجموع		١٨

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والبحوث	خلال الفصل الدراسي	٪١٠
٢	اختبار نصفي	٦	٪٢٠
٣	المشاركة والمناقشة خلال المحاضرة	مستمر	٪١٠
٤	الاختبار النهائي	١١-١٣	٪٦٠

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الشريف، خالد (٢٠١٦م)، "الخدمة الاجتماعية في رعاية المسنين، للطباعة والنشر، القاهرة.
المراجع المساندة	الرعاية الاجتماعية للفئات الخاصة تريبويا ونفسيا ورياضيا وتأهيل: د. مروان عبد المجيد ابراهيم.
المصادر الإلكترونية	قواعد المعلومات (المكتبة الرقمية السعودية)
أخرى	Journal of social work education (https://www.tandfonline.com/loi/uswe20#.Vr9s-7SLSt8)

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	القاعات الدراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية، اتصال بالإنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر	المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر	لجنة المتابعة بالكلية	أخرى

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الخدمة الاجتماعية	جهة الاعتماد
الجلسة الحادية عشر للعام الجامعي ١٤٤١هـ	رقم الجلسة
١٦-٧-١٤٤١هـ	تاريخ الجلسة

